

КГБОУ Гражданская КШИ

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гражданская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат»

Подписано электронной подписью
19.04.2024 10:00

Ивасик Наталья Григорьевна

2513003674-63-1713345057-20240417-107-3-1910-57

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБОУ Гражданская КШИ**

2024 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гражданская специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат»
- 2. Тип ОУ:** специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
- 3. Вид ОУ:** специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
- 4. Юридический адрес:** 692322, Приморский край, Анучинский район, с. Гражданка, ул. Комарова, 1
- 4.1. почтовый индекс 692322
- 4.2. край Приморский
- 4.3. район Анучинский
- 4.4. населенный пункт: Гражданка
- 4.5. улица Комарова
- 4.6. дом/корпус: 1
- 4.7. телефон: 8 (42362) 94-5-46
- 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** _____ нет _____
- 6. Наличие структурных подразделений: наименование:** _____ нет _____
- 7. Наличие филиалов ОУ: наименование:** не имеется
- Учредители:** Администрация Приморского края. Права Приморского края как учредителя осуществляет:
- Министерство земельных и имущественных отношений Приморского края;
 - Министерство образования Приморского края.

II. Руководители общеобразовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Категор
			админ.	педаг.	педаг.
Директор	Ивасик Наталья Григорьевна	ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия»	18 лет	27 лет	ВКК
Зам. директора по УР	Мурзина Марина Александровна	УГПИ « Уссурийский государственный педагогический институт» г. Уссурийск	18 лет	36 лет	ВКК
Зам. директора по ВР	Киреева Раиса Григорьевна	ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет» г. Комсомольск – на – Амуре	19 лет	19 лет	ВКК

III. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Информация о персональном составе педагогических работников
2023-2024 учебный год

ФИО	Данные о педагоге
Бабакова Ирина Викторовна	Воспитатель Педагог дополнительного образования – 16 лет Внеурочная деятельность – 3 года Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. ВКК Курсы повышения квалификации: «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОО» ООО «Инфоурок», 2022г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология ООО «Столичный учебный центр», 2020г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности - 32 год. Общий стаж работы – 34 года. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
Баутдинов Игорь Мунирович	Воспитатель, учитель Физическая культура – 26 лет Педагог дополнительного образования – 8 лет Среднее профессиональное, по специальности: «физическая культура», квалификация – учитель физической культуры. I КК Курсы повышения квалификации: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальное дефектологическое образование АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки», 2020г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 26 лет. Общий стаж работы – 28 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1).

	Программа для 8-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Голавачева Марина Алексеевна	Учитель Профильный труд «Сельскохозяйственный труд» - 3 года Профессионально-трудовое обучение «Сельскохозяйственный труд» - 5 лет Информатика – 2 года. Среднее профессиональное, по специальности Агрономия, квалификация – «Агроном». 1 КК Курсы повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: олигофренопедагогика» ООО «Издательство «Учитель», 2018г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности - 23 года. Общий стаж работы – 25лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 8-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Дереповка Олеся Леонидовна	Учитель Математика – 5 лет Русский язык – 5 лет Чтение – 5 лет Речевая практика – 5 лет Мир природы и человека – 5 лет Рисование – 7 лет Внеурочная деятельность - 3 года Педагог дополнительного образования – 10 лет Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. 1 КК Курсы повышения квалификации: «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ООО «Инфоурок», 2021г.; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология ООО «Столичный учебный центр»

	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности - 23 года. Общий стаж работы – 23 года. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
Ивасик Наталья Григорьевна	Учитель Музыка – 3 года Среднее профессиональное, по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация – учитель начальных классов. Высшее, по специальности «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог. ВКК Курсы повышения квалификации: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: олигофренопедагогика» ООО «Издательство «Учитель», 2016г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности - 26 лет. Общий стаж работы – 27 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
Ивасик Сергей Васильевич	Воспитатель Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. ВКК Курсы повышения квалификации: «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» ООО Институт РОПКиП, 2023г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология». ООО «Столичный учебный центр ООО «МИПКИП», 2020г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 19 лет. Общий стаж работы – 31 год. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Копылова Ольга Васильевна	Учитель Профильный труд «Швейное дело» - 8 лет Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» - 30 лет. Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. ВКК Курсы повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО Центр инновационного образования и воспитания, 2022г.; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология». ООО «Столичный учебный центр, 2020г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 30 лет. Общий стаж работы – 39 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 8-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Косенок Елена Григорьевна	Воспитатель Внеурочная деятельность – 3 года. Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. 1 КК Курсы повышения квалификации: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология». ООО «Столичный учебный центр, 2020г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 30 лет. Общий стаж работы – 48 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
Левичева Валентина Васильевна	Учитель Математика – 20 лет Чтение – 2 года

	Высшее, по специальности «Олигофренопедагогика», квалификация – учитель-олигофренопедагог. ВКК Курсы повышения квалификации: «Формирование и развитие психолого-педагогической компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» ООО «МИПКИП», 2020г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 20 лет. Общий стаж работы – 34 года. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Мироненко Оксана Александровна	Учитель СБО – 9 лет ОСЖ – 8 лет Ритмика – 11 лет Чтение – 5 года Физическая культура – 7 лет Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. ВКК Курсы повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 17 лет. Общий стаж работы – 18 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.

Москаленко Наталья Михайловна	Воспитатель Среднее профессиональное, по специальности Труд, квалификация – Учитель труда и черчения. I КК Курсы повышения квалификации: «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ООО «Мультиурок», 2022г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: олигофренопедагогика» ООО «Издательство «Учитель», 2019г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 13 лет. Общий стаж работы – 19 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
Мищенко Ольга Алексеевна	Учитель Логопедические занятия – 22 год Русский язык – 9 лет Внеурочная деятельность – 3 года Социальный педагог – 22 года Среднее профессиональное, по специальности Социальная педагогика, Высшее, по специальности «Олигофренопедагогика», квалификация - Учитель – олигофренопедагог. ВКК Курсы повышения квалификации: «Реализация ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)», ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» 2022г. Курсы повышения квалификации: «Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 2020г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 22 года. Общий стаж работы – 22 года. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Науменко Екатерина Николаевна	Учитель География – 23 года Биология – 23 года Природоведение – 23 года

	Обществознание – 23 года Высшее, по специальности «Олигофренопедагогика», Квалификация - Учитель – олигофренопедагог. 1 КК Курсы повышения квалификации: «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022г; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 23 года. Общий стаж работы – 45 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Овчинников Максим Александрович	Учитель Профильный труд «Столярное дело» -2 года Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело» - 2 года Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. 1КК Курсы повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: олигофренопедагогика» ООО «Издательство «Учитель», 2019г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 14 лет. Общий стаж работы – 20 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Остапенко Виктория Викторовна	Учитель Математика – 3 года Русский язык – 9 лет Чтение – 9 лет Речевая практика – 3 года Мир природы и человека – 3 года Психокоррекционные занятия – 23 года

	Внеурочная деятельность – 3 года Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. ВКК Курсы повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО)» ООО «МИПКИП». 2020г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология ООО «Столичный учебный центр», 2019г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 28 лет. Общий стаж работы – 28 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
Плохотнюк Галина Ивановна	Воспитатель, учитель Психокоррекционные занятия – 2 года. Рисование – 2 года. Русский язык – 3 года. Высшее, по специальности «История и обществоведение», квалификация – учитель истории и обществоведения. Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок», 2021г; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: олигофренопедагогика» ООО «Издательство «Учитель», 2018г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 37 лет. Общий стаж работы – 39 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
Сивцова Инна Владимировна	Учитель Русский язык – 4 года Чтение – 4 года СБО – 6 лет

	ОСЖ – 6 лет Педагог дополнительного образования – 5 лет Высшее, по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, квалификация – бакалавр. 1 КК Курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок», 2022г.; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» ЧОУДПО, 2020г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 7 лет. Общий стаж работы – 24 года. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
Смирнова Анастасия Алексеевна	Воспитатель, учитель Математика – 6 лет Русский язык – 6 лет Чтение – 6 лет Речевая практика – 6 лет Мир природы и человека – 6 лет Внеурочная деятельность – 3 года Высшее, по направлению подготовки Педагогическое образование, квалификация – бакалавр. 1 КК Курсы повышения квалификации: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022г. Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Учитель начальных классов», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2022г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 5 лет. Общий стаж работы – 6 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Чуклова Светлана Артемовна	Учитель Математика – 6 лет Русский язык – 6 лет Чтение – 6 лет Речевая практика – 6 лет Мир природы и человека – 6 лет История – 3 года История Отечества – 3 год Мир истории – 3 года Внеурочная деятельность – 3 года. Высшее по специальности «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог 1 КК Курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок», 2022г.; Курсы повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. Курсы повышения квалификации: «Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим» ООО «Сфера охраны труда», 2022г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: олигофренопедагогика» ООО «Издательство «Учитель», 2016г. Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности – 8 лет. Общий стаж работы – 8 лет. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Программа для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.
----------------------------------	--

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 25Л01№0000775, регистрационный №77, дата выдачи 27.03.2015г. срок действия бессрочно, кем выдана: департамент образования и науки Приморского края

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 018273, регистрационный №25, дата выдачи: 18.02.2011 г., срок действия до 27.12.2015 г.

3. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 30.12.2014г.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 003751292 дата регистрации 14.01.2015 г.

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 2513003674 серия 25 №003751292 дата регистрации 22.03.2002 г.

2. Основные локальные акты учреждения:

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КГ ОБУ ГРАЖДАНСКАЯ КШИ

1.	Положение о педагогическом совете.
2.	Положение об общем собрании трудового коллектива.
3.	Положение об индивидуальном обучении больных на дому.
4.	Положение о методическом объединении учителей.
5.	Положение о библиотеке.
6.	Положение о методическом дне учителей – предметников.
7.	Положение о классном руководстве.
8.	Положение об оплате труда работников.
9.	Положение о Попечительском совете.
10.	Положение о Совете учреждения.
11.	Положение о комиссии по охране труда.
12.	Положение об уполномоченном лице по охране труда.
13.	Положение о добровольных пожертвованиях.
14.	Положение о правилах поведения учащихся.
15.	Положение о правах и обязанностях учащихся.
16.	Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
17.	Положение о совете профилактики.
18.	Положение о безопасности и правилах работы на травмоопасных участках, рабочих местах и учебных кабинетах.
19.	Положение о дежурстве в КГ ОБУ Гражданская КШИ
20.	Положение о совете по регламентации доступа к информации в сети интернет.
21.	Положение о добровольной пожарной дружине
22.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися образовательных учреждений.
23.	Положение об архиве.
24.	Положение о правилах внутреннего учебно – воспитательного распорядка для учащихся, воспитанников школы – интерната.
25.	Положение о порядке проведения аттестации (экзаменов) по технологии
26.	Положение об открытом уроке.
27.	Положение об организации воспитательского часа.
28.	Положение о самоподготовке.
29.	Положение о методическом объединении классных руководителей.
30.	Положение о стиле одежды и внешнем виде обучающихся.
31.	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
32.	Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся КГ ОБУ Гражданская КШИ
33.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
34.	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в КГ ОБУ Гражданская КШИ
35.	Положение о порядке ознакомления с документами родителей (и законных представителей) КГ ОБУ Гражданская КШИ
36.	Положение о внутреннем трудовом распорядке
37.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
38.	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым им должностям
39.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
40.	Положение об обработке персональных данных работников

41.	Положение об охране труда и обеспечении безопасности образовательного – воспитательного процесса
42.	Положение о приемочной комиссии
43.	Положение о работе Единой комиссии
44.	Положение о проведении экспертизы
45.	Положение о персональных данных учащихся
46.	Положение о конфиденциальной информации
47.	Положение об ответственности за информационную безопасность учреждения
48.	Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных
49.	Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы
50.	Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной...
51.	Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных
52.	Политика КГОБУ Гражданская КШИ в отношении обработки персональных данных
53.	Положение о порядке проведения самообследования в школе
54.	Положение о режиме работы краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Гражданская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
55.	Положение о взаимодействии КГОБУ Гражданская КШИ с родительской общественностью
56.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам в КГОБУ Гражданская КШИ
57.	Положение о профессиональной этике педагогических работников
58.	Положение об организации питания воспитанников
59.	Положение об информационном сопровождении образовательного процесса
60.	Положение об организации обучения лиц с ОВЗ
61.	Положение об оказании платных образовательных услуг
62.	Положение об официальном сайте
63.	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
64.	Положение о порядке ознакомления с документами
65.	Кодекс этики и служебного поведения работников
66.	Положение о социальном партнерстве
67.	Положение о формах получения образования
68.	Положение о школьной службе примирения
69.	Положение о программе развития
70.	Положение по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
71.	Положение о контролируемой зоне
72.	Положение о порядке квотирования р.м. для трудоустройства инвалидов
73.	Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления
74.	Положение о порядке выбора комплектов учебников, учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов
75.	Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в КГОБУ Гражданская КШИ
76.	Положение об организации внеурочной деятельности
77.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме школы
78.	Об отчислении и переводе в другое образовательное учреждение
79.	Положение о дистанционном обучении

80	Положение о публичном докладе
81	Положение о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС КГО БУ гражданская КШИ
82	Положение о родительском контроле за организацией горячего питания
83	Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ и ПБ с работниками и обучающимися
84	Положение о школьном спортивном клубе
85	Положение о театральном клубе
86	Положение о школьном музее
87	Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

IV. Организация образовательного процесса.

1.Реализуемые общеобразовательные программы:

- 1.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, составленные на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников, дополнительного образования с использованием традиционных и инновационных технологий.
- 2.Программы для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

2 .Особенности образовательного процесса

Деятельность школы-интерната направлена на:

- Овладение учащимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями через организацию их общественно полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, проведение творческих и других соревнований.

Всего в 2023 году в КГОБУ Гражданская КШИ получали образование – 88 обучающихся (из них: детей – инвалидов – 7 чел.)

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В школе создавались все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования воспитанников.

Образовательный процесс был направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений).

3. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–8-х классов ориентирован на 8-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС АООП вариант 1) и 9-го класса – на 1-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (вариант 1) приказ № 29/2065 – п от 10.04.2002 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

3.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы

3.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-9 классы

3.3. Начало занятий I-й смены: 09⁰⁰

Окончание занятий I-й смены: 14⁰⁰,

3.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах __35__ (мин.), во 2-4 классах __40__ (мин.), в 5-9 классах __40__ (мин.),

5. Организация учебного процесса

Продолжительность обучения в КГБОУ Гражданская КШИ – 9 лет. Обучение проводится по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Первая ступень – 1 – 4 класс. Вторая ступень – 5 - 9 классы (начальное общее образование). По окончании 9 класса выпускники могут продолжать обучение в профессиональных училищах с коррекционной направленностью. Предельная наполняемость классов – 12 человек.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации (заключение врачебно-контрольной комиссии) и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с действующим законодательством об образовании. Распределение часов по предметам осуществляется образовательной организацией с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей больных детей. В Учреждении на основании приказа директора создан психолого-педагогический консилиум, который проводит обследование обучающихся, не усваивающих программу обучения.

Режим дня, единое расписание составляются с учётом круглосуточного пребывания детей и обеспечивают сочетание обучения, труда и отдыха. Продолжительность учебной и внеучебной деятельности воспитанников регламентируется с учётом методических

рекомендаций по гигиенической организации жизни детей в условиях интернатного содержания, а также учебным планом. Сочетание видов деятельности воспитанников предусматривает: двигательную деятельность детей на воздухе (прогулки, подвижные игры, общественно-полезный труд, экскурсии и т.д.); деятельность эмоционального характера (зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, игры и т.д.). Знания воспитанников оцениваются по 5-ти бальной системе.

В 1 классе используется система безотметочного оценивания учебных достижений освоения учебной программы. В последующих классах вводятся оценки в баллах. В конце четвертей и года выставляются четвертные и итоговые оценки. Воспитанники, освоившие в полном объеме специальные образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Воспитанники, не усвоившие образовательные программы, психолого-педагогическим консилиумом Учреждения направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию) для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в подготовительном, 1 классе – 33 недели, в последующих классах – не менее 34 и не более 37 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 10 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3-й четверти.

Продолжительной летней производственной практики в 5-6 классах – по 3 часа в день (10 дней), в 7 классе – по 4 часа (10 дней), в 8-9 классах – по 4 часа (10 дней).

При проведении занятий по технологии, основам социальной жизни класс делится на две подгруппы.

Профессионально-трудовое обучение в школе-интернате осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников на основе выбора профиля труда, включающего их подготовку к индивидуальной трудовой деятельности.

Обучение завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: выполнение практической работы; собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Выпускникам после прохождения ими итоговой аттестации по трудовому обучению выдается документ об образовании государственного образца – Свидетельство об обучении.

С обучающимися, имеющими нарушение речи, проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия. Групповые занятия проводятся с воспитанниками в количестве 2 – 4 человека. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, длительность индивидуальных занятий – 20 минут. Между групповыми занятиями допускаются перемены в 10 - 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 - 10 минут.

6. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	30	30	32	-	-

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Соответствие	
Всего по ОУ											
Начального общего образования											
Начального общего образования по СКОП	18	-	3	1	1		7	11			

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	1	1	21
2	Логопед	1	1	21
3	Медицинский работник	1	1	28

В целях повышения качества образовательной деятельности в КГБОУ Гражданская КШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

Успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса способствовала организация методической работы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе

диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой- интернат.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работ, является методическое объединение учителей и воспитателей. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В течение года педагоги работали над темой самообразования, которая затем находила отражение в практической деятельности. Работа методического объединения была направлена на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса и соответствовала ранее составленным планам. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Открытые уроки и внеклассные занятия проводились по утвержденному графику.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы; срезы знаний по всем предметам; проверка техники чтения.

Сравнивая результаты успеваемости по школе за 3 года, получились следующие результаты: Количество успевающих на «4» и «5» увеличилось. Неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения нет.

Вывод: успеваемость по школе в 2023 году стабильна. Качество знаний по школе в сравнении с 2022 годом увеличилось ежегодно в среднем на 4,4 %. Качество знаний в 2021-2022 году -55,6%, а в 2022-2023г - 60%. Все дети имеют статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (интеллектуальными нарушениями) и нуждаются в создании специальных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей.

VII. Результативность образовательного процесса

1. Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	10	100	10	100	12	100
Количество обучающихся на конец учебного года	10	100	11	100	11	100
Из них: переведены в 5 класс	10	100	10	100	11	100
награждены похвальным листом	2	10	2	10	10	10
окончили на “4” и “5”	5	50	9	90	7	63

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 класса по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023 год	3	Русский язык	100	70	100	64	100	70
		Математика	100	70	100	80	100	70
		Средние значения	100	65%	100	72%	100	55%

3. Основное общее образование: обучения выпускников 9 класса по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями за последние три года (VIII вид):

1. Показатели	Значения показателей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	18	100	14	100	3	100%
Количество выпускников на конец учебного года	19	100	13	100	3	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	19	100%	13	100%	3	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	19	100%	13	100%	3	100%
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	9	47	5	36%	5	35%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

3. Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению в 2023 году

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенным специальностям.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации. Анализ выпуска учащихся основной школы говорит о том, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания по профессионально-трудовому обучению.

4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускн 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021 год	19		19		19	100	0	0
2022 год	13		13		13	100	0	0
2023 год	3		3		3	100	0	0

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Организация воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы: создание условий для полноценного развития детей; интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально – личностного, жизненного и профессионального самоопределения, формирование гражданской позиции, позволяющей каждому воспитаннику построить собственную жизнь, семью, быть востребованными обществом и государством.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни и экологическую культуру воспитанников, воспитывать волевые качества;
2. Формировать нравственно – эстетические понятия как основу успешной социализации в обществе;
3. Формировать элементы гражданско – патриотического сознания; основные понятия правовых, трудовых отношений;
4. Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание;
5. Формировать основные способы мыслительной деятельности;
6. Содействовать творческому развитию личности воспитанников, социальной активности, потребности в социализации;
7. Укреплять связи взаимодействия с родителями (проводить собрания, переписку, рейды в неблагополучные семьи);

В настоящее время в школе создана целостная система воспитательной работы.

В стенах школы созданы благоприятные условия для полноценного осуществления внеурочной работы с воспитанниками, соблюдается охранительный режим, организована учебная, трудовая, досуговая деятельность ребят.

Перспективные планы воспитательной работы разработаны на основе личностно-ориентированной концепции, основаны на здоровьесберегающих технологиях;

-структура работы педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;

-имеются свободные площади, необходимые для внеурочной работы.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

занимаемая должность	кол-во	образование				квалификационная категория			
		высшее	среднее специальное	среднее техническое	среднее общее	высшая	первая	вторая	без категории
заместитель директора по ВР	1	1	-	-	-	1	-	-	-
классный руководитель	8	8	-	-	-	5	4	-	-
воспитатель	7	5	2	-	-	2	3	-	2
социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-	-	-
психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели	Срок реализации и	Эффективность
Здоровьесберегающие технологии	Цель- здоровьесберегающих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности.	бессрочно	Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях.
Профориентация и социализация подростков	Цель - Раскрыть значимость профориентации для подростков и помочь с определением спектра будущих профессий ученика согласно их способностям и желаниям. Прохождение практики в учреждениях Гражданки.	бессрочно	Участие в акции «Чистый двор», «Посади дерево», посещение кружков
Гражданско-патриотическое	Цель – формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну	бессрочно	Высокий уровень заинтересованности обучающихся

4. Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) по направлению развития личности:

- нравственное;
- социальное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, беседы, кружки, конкурсы, олимпиады, декады, экскурсии, спортивные соревнования, родительские собрания, посещение кинотеатра, музея, библиотек.

Курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Люби и знай свой край родной», «Мир профессий» для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, развивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В КГОБУ Гражданская КШИ обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность широкого спектра кружков и секций по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

5. Профилактическая работа

На период самообследования в 2023 году, с целью профилактики подростковой преступности образовательным учреждением ежедневно проводится учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, осуществляется деятельность по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении; по оказанию им помощи и ведение индивидуальной профилактической работы; проводились родительские собрания, индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска», индивидуальные занятия с обучающимися, организовывались встречи со специалистами органов системы профилактики, совещания классных руководителей, заседания Совета профилактики, кроме того распространялась справочная и профилактическая информация среди обучающихся и их родителей.

С подростками, состоящими на различных видах учета проводится следующая работа: осуществляется психолого – педагогическое наблюдение и сопровождение подростка; проводятся беседы, консультации, разрабатываются рекомендации обучающимся и их родителям; осуществляется регулярное информирование (контроль за посещаемостью и успеваемостью учебных занятий, занятостью в свободное время, участие в классных и школьных мероприятиях). Кроме того, после получения сообщения из органов системы профилактики образовательными учреждениями о противоправных действиях несовершеннолетнего, проведены заседания Советов профилактики, осуществлена постановка на внутришкольный учет.

9.Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступе нь образо вания	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Осуждены за право- нарушения
I	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
	2023 год	-	-	-	-
II	2021 год	2	2	-	
	2022 год	4	4	-	
	2023 год	3	3	-	

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	постоянно	постоянно	постоянно
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	постоянно	постоянно	постоянно

XII. Достижения обучающихся

Всероссийский и международный уровень участия обучающихся КГБОУ Гражданская КШИ в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году

1	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 класс	1 сертификат участника
2	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 класс	8 дипломов победителя
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	9 дипломов победителя, похвальная грамота
4	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященному 23 февраля	2 диплома 1 место
5	Всероссийская олимпиада «ближе к Дальнему»	2 диплома победителя
6	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященному 8 Марта	3 диплома 2 место, 1 место
7	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по биологии	Диплом победитель 2 место
8	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» . Занимательная викторина «Школа здорового образа жизни»	Диплом лауреата 1 степени
9	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Олимпиада по математике для детей коррекционной школы 8 вида.	2 диплома 2 место, 1 место
10	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Международный фестиваль «Новогодние чудеса».	Диплом
11	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» . Занимательная викторина «Мир профессий»	Диплом лауреата 1 степени
12	Региональный центр развития «Абилимпикс» в Приморском крае	3 диплома
13	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Международный конкурс «ПДД знай- на дороге не гуляй».	Диплом 1 место
14	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» . Международная викторина «Волк и семеро козлят»	Диплом лауреата 2 степени
15	Международный творческий конкурс «Творчество без границ»	диплом 1 место, 2 место

16	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Личная безопасность в повседневной жизни»	Диплом 1 место
17	Открытое первенство ДЮСШ с. Анучино по лыжным гонкам	Грамота 3 место-2 человека, 2 место-3 человека, 1 место
18	Соревнования по турслету в зачет Спартакиады школьников Анучинского муниципального округа	Грамота 1 место
19	Открытое первенство ДЮСШ с. Анучино по лыжным гонкам	Грамота 3 место
20	Районные соревнования по турслету в зачет Спартакиады школьников	Грамота 1 место
21	Районные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников	Грамота 2 место
22	Окружные соревнования Спартакиады школьников 2023-2024 учебного года	Грамота 2 место
23	Районные соревнования по бадминтону в зачет Спартакиады школьников	Грамота 2 место
24	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 учебного года	4 грамоты
25	Открытое личное первенство ДЮСШ с.Анучино по легкой атлетике в беге на 2000м	3 грамоты 3 место
26	Открытое личное первенство ДЮСШ с.Анучино по легкой атлетике в беге на 60 м	Грамоты 3 место
27	Открытое личное первенство ДЮСШ с.Анучино по легкой атлетике в метании мяча	2 грамоты
28	Открытое личное первенство ДЮСШ с.Анучино по легкой атлетике в прыжках в длину с разбега	4 грамоты, 3 место
29	Соревнования по ОФП в зачет Спартакиады школьников	Грамота 1 место

Районный и краевой уровень участия учащихся КГБОУ Гражданская КШИ в конкурсах, олимпиадах, проектах в 2023 году

№	Мероприятие	Награда
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Диплом
2	Краевая дистанционная викторина «основы социальной жизни» среди учащихся 5-8 классов	2 грамоты 1 место
3	Краевой дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка»	1 грамота
4	Краевой дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья» г.Уссурийск	5 грамот

Всероссийский и международный уровень участия педагогов КГБОУ Гражданская КШИ в конкурсах, олимпиадах, проектах в 2023 году

№	Мероприятия	Награда
1	Олимпиада Завуч .РУС. Всероссийская олимпиада для педагогов	1 место
2	Краевой круглый стол «Практика работы по профориентации учащихся с особыми образовательными потребностями «Траектория успеха».	1 сертификат
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» профессиональная компетентность педагога	Диплом
4	Всероссийский конкурс педагогических работников «духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Всероссийский урок «Мы разные, но мы вместе»	Диплом 2 место
5	Распространение педагогического опыта во всероссийском педагогическом сообществе «Урок.РФ»	1 дипломов

6	Всероссийское педагогическое сообщество Урок. РФ. Публикация «Тропинками профессий», «Кейс-метод-эффективный метод повышения учебно-воспитательного процесса и успешного внедрения ФГОС», «Тест по ОСЖ, 5 класс»	1 свидетельство, 1 сертификат
7	Международный центр образования и педагогики. Публикация урока «Приставки и предлоги»	Сертификат
8	Мультиурок. Публикация авторской работы филворд «Продукты пчеловодства»	Свидетельство
9	Мультиурок. За высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Мультиурок»	2 грамоты
10	Мультиурок. Публикация материала «Цветок папоротника»	свидетельство
11	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	1 сертификат
12	II Международная конференция «Психолого-педагогические инновации в педиатрической практике»	Сертификат
13	Мультиурок. Викторина «Сталинградская битва»	Свидетельство
14	Мультиурок. Годовая контрольная работа по технологии 9класс	свидетельство
15	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Занимательная викторина «Школа здорового образа жизни»	Диплом куратора
16	Мультиурок. Публикация материала «Применение активных методов обучения на различных этапах современного урока как фактор повышения учебной мотивации обучающихся коррекционной школы 8 вида»	Свидетельство
17	Онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	2 диплома
18	Мультиурок. Публикация материала по технологии «Раз горох, два горох, три..»	Свидетельство
19	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Занимательная викторина «Мир профессий»	Диплом куратора
20	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международная викторина «Волк и семеро козлят»	Диплом куратора
21	Мультиурок. Публикация материала. Урок «Толерантность», дополнительная общеобразовательная программа, тест «Уход за больными»	2 свидетельства
22	Всероссийский центр образования и науки «Миллениум». Всероссийская педагогическая конференция «Перспективная технология и методы в практике современного образования»	Диплом
23	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада по ОСЖ	Диплом
25	Всероссийская акция «новогодняя сказка»	Сертификат
26	Образовательный Фонд «Эверест». Урок по ОСЖ «Инфекционное заболевание»	Свидетельство
27	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» На тему «Права и обязанности человека»	Диплом 1 место
28	Тестирование «психолого-педагогическая компетентность педагога»	Диплом 2 место

Участие педагогов в вебинарах

1	Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики.	Сертификат
2	Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр	Сертификат
3	Установление контакта с учащимися в образовательном процессе	Сертификат
4	Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса	Сертификат
5	Современные педагогические технологии и цифровые инструменты	Сертификат
6	Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов	6 сертификатов
7	Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство	4 сертификата
8	Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»	3 сертификата

Благодарственные письма

1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	5 благодарственных писем
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	1 благодарственное письмо
3	Краевая дистанционная викторина «основы социальной жизни» среди учащихся 5-8 классов	7 благодарностей
4	Краевой дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка»	Благодарность
5	«Высшая школа делового администрирования» благодарность за подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «Этот прекрасный женский день!»	3 благодарственных письма
6	«Высшая школа делового администрирования» благодарность за подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «С Днем защитника Отечества»	1 благодарственное письмо
7	Краевой дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья»	Благодарность
8	Региональный центр развития движения «Абилимпикс». Компетенция «Художественное вышивание»	2 благодарственных письма
9	Международный творческий конкурс «Творчество без границ». Г.Уссурийск	2 благодарственных писем

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 6 классы.	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 7-9 классы.	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (55%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на экзамене по технологии, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили свидетельства, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
которые получили свидетельства с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (51%)
– регионального уровня	человек (процент)	20 (22%)

– федерального уровня	человек (процент)	30 (34%)
– международного уровня	человек (процент)	25 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		18 (85%)
– высшим педагогическим образованием		18 (85%)
– средним профессиональным образованием		1 (5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(100%)
– с высшей		10 (47%)
– первой		11 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (14%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	нет
– медиатеки	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
-	Кабинет логопедии Кабинет СБО Кабинет сельскохозяйственного труда	8 8 8	8	8

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Нетбук			17
2.	Интерактивная доска			4
3.	Мультимедийный проектор			3
4.	Принтер			1
5.	Цифровой фотоаппарат			1
6.	Компьютер			12
7.	Ноутбук			10

Материально-техническая база школы-интернат позволяет реализовывать в полной мере федеральную адаптированную общеобразовательную программу, в КГОБУ Гражданская КШИ реализуется классная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов в основном соответствует современным требованиям, 100% кабинетов оснащено ростовой мебелью, новыми учительскими столами, шкафами и досками, учебно-методическими пособиями, картами, плакатами. В учреждении созданы необходимые социально-бытовые условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному, физическому и нравственному развитию воспитанников.

XIV. Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования КГОБУ Гражданская КШИ по итогам 2023 года была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования **сделаны следующие выводы:**

1. Анализ показателей деятельности указывает на то, что КГОБУ Гражданская КШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..

2. КГОБУ Гражданская КШИ стабильно функционирует в режиме развития.

3. В образовательном учреждении создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка, имеющего интеллектуальные нарушения.

4. Школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию для обучения воспитанников, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

6. КГОБУ Гражданская КШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, доступностью сайта образовательной организации.

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

1. Систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями к образовательным результатам ФГОС ОВЗ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Использование современных цифровых и информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Развитие учебно-методической и материально-технической базы образовательного процесса.

4. Работа по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор КГОБУ
Гражданская КШИ

Н.Г. Ивасик

М.П.

Дата составления отчета 20 апреля 2024 г.